

ABSTRAK

SITI MUNAWAROH (2013). Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V pada materi puisi bersambung SDN Lialang Kecamatan Taktakan.

Di kelas V SDN Lialang, ditemukanlah suatu permasalahan yaitu dimana siswanya sangat kurang dalam aspek kemampuan berbicara. Maka dari itu hal tersebut memerlukan solusi agar kemampuan berbicara siswa menjadi lebih baik lagi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan kemampuan berbicara sebagai alternatif yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran pelaksanaan model pembelajaran *Talking Stick* dan peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui materi puisi bersambung. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan tahapannya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa serta tes kemampuan berbicara. Setelah melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Talking Stick* maka hasil analisis penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Pada saat melakukan prasiklus nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa adalah 37,44. Pada siklus I nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa adalah 47,44. Pada siklus II nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa adalah 76,77. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dari prasiklus, siklus I, dan siklus II, maka dapat dilihat bahwa model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lialang Kecamatan Taktakan. Adapun Rekomendasi penelitian ditujukan kepada guru penelitian ini menghasilkan model pembelajaran *Talking Stick* berupa RPP berdasarkan penelitian, selanjutnya kepala sekolah sebagai bahan rujukan dalam penyelenggaraan program pelatihan guru dalam mengembangkan pendekatan model-model pembelajaran, terakhir peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian ini lebih baik lagi.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, kemampuan berbicara, puisi bersambung

ABSTRACT

Siti Munawaroh (2013). The use of Talking Stick learning model to improve students' speaking ability of fifth grade on continuous poetry at SDN LialangTaktakan district.

At fifth grade of SDN Lialang. The problem is less proficient in aspects of students' speaking ability. Therefore, it is important for the teacher handling to find out solution to be better in students' speaking ability. To overcome these problems, the researcher used the Talking Stick learning model to improve speaking ability as a solution to help in teaching and learning activities. This research was used Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and MC Taggart models. The purpose of this study is to know the description of the implementation of learning models Talking Stick and the results of improving students' speaking skills through the material of continuous poetry. The stages were planning, implementation of action, observation and reflection. To collect the data, the researcher were observed teacher and student activities and students test. The result of the research shows the increase of average value in each cycles. At pre cycle time, the average score obtained by students is 37.44. Then the average of cycle I score obtained by the student is 47.44, next cycle II average score obtained by the student is 76.77. From the results of the research that has been conducted by pre cycle, cycle I, and cycle II, it can be concluded that the use of Talking Stick learning model can improve the students' speaking ability of fifth grade at SDN LialangTaktakan district. The research recommendation is aimed to the teacher of this research to produce the learning model of Talking Stick in the form of RPP based on the research, then the principal as reference material in the implementation of teacher training program in developing the approach of learning models, the last researcher can further do this research better.

Keywords: Talking Stick learning model, speaking ability, continuous poetry.